

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV
SD NEGERI PANEMBAHAN YOGYAKARTA**

Oleh
Choirun Nikmah
NIM. 07108248304

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta. Dan besarnya pengaruh model pembelajaran tersebut terhadap hasil belajar IPS siswa.

Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah lembar observasi dan tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) memiliki pengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran IPS dalam pokok bahasan kenampakan alam pada siswa kelas IV SD Negeri Panembahan Yogyakarta. Ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata kelas yaitu pada pretest eksperimen 1 (kondisi awal) nilai rata-ratanya yaitu 46,56, pada hasil posttest eksperimen 1 nilai rata-ratanya 51,39. Pada eksperimen 2 nilai rata-rata pretest 45,83, pada nilai rata-rata posttest 55. Eksperimen dilakukan sebanyak 8 kali dan selalu mengalami peningkatan.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT, Hasil Belajar IPS*